

## **Анализ работы МКУ «Информационно-методический центр» МР «Хунзахский район»**

**за 2021-2022 учебный год**

### **МКУ «ИМЦ» МР «Хунзахский район» обеспечивает:**

Методическое сопровождение и реализацию основных направлений развития и функционирования системы начального, основного, среднего общего, дошкольного образования района;

- Профессиональное развитие педагогов образовательных организаций
- координирует работу методических объединений педагогических работников

Методическая деятельность за истекший период была направлена на достижение цели:

- создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и методическое сопровождение реализации муниципальной образовательной программы.

Этому способствовало выполнение следующих задач:

- Оказание информационно-методической поддержки учителям ОУ в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Создание условий для повышения эффективности работы по обобщению, распространению и изучению передового педагогического опыта, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- Распространение знаний современных информационно-коммуникационных технологий и передового опыта, способствующего развитию и внедрению ИК технологий в сферу образования.

**Характеристика сети образовательных учреждений и кадрового состава работников образования МР «Хунзахский район»**

В Хунзахском районе 39 дошкольных образовательных учреждений, 38 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений, пять учреждений дополнительного образования.

По данным на 2021-2022 учебный год в общеобразовательных организациях Хунзахского района работают 612 педагогических работников, с высшим образованием - 485 чел.,

Количество педагогов в возрасте до 35 лет –145

Количество педагогов пенсионного возраста – 111

Средний возраст педагогических работников составляет 43 года

### **Повышение квалификации педагогических работников**

Повышение квалификации педагогов Хунзахского района проводилось в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, комплексного плана действий по повышению качества образования в Хунзахском районе.

Одним из аспектов повышения квалификации является повышение квалификации педагогов. По заявкам образовательных организаций был подготовлен план-график повышения квалификации педагогов на 2021-2022 учебный год. На основании этого плана-графика был заключен договор с ДИРО по прохождению курсов повышения квалификации. В этом учебном году повышение квалификации проводилось в разных формах: курсы повышения квалификации на базе ДИРО, курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональных компетенций» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», курсы повышения квалификации по образовательной программе «реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» для учителей, планирующих приступить к работе по обновленным ФГОС в 1-х и 5-х классах общеобразовательных организаций Республики Дагестан, семинары, вебинары.

В 2021-2022 учебном году на базе ДИРО повысили свою компетентность педагогов, по программе «реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» продолжают повышать квалификацию учителей.

В 2021-2022 учебном году (в мае-июне) проводится аттестация руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности.

Из 612 педагогических работников всех учреждений образования 175 педагогов имеют квалификационные категории:

- 98 чел. имеют высшую категорию, что составляет 16 %

- 77 чел. имеют первую квалификационную категорию, что составляет 12,5 %

#### Работа с молодыми педагогами.

В школах Хунзахского района работает 145 педагогических работников в возрасте до 35 лет.

Для обеспечения профессионального развития молодых учителей, высоких результатов их педагогической деятельности с современными требованиями МКУ «ИМЦ» организованы и проведены методические мероприятия (информационные семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки). Муниципальная сеть по методическому сопровождению молодых педагогов осуществляла деятельность по направлениям:

1. Создание творческой среды, направленной на поддержку молодых учителей (мероприятия спортивно-оздоровительного, творческого, социального характера), наставничество.

Вывод: Ввиду того, что школам нужны квалифицированные педагогические кадры, необходимо в 2022-2023 учебном году провести информационную работу по целевому обучению среди выпускников района, организовать работу по подготовке специалистов с высшим педагогическим образованием.

#### Методическая деятельность

#### Организация деятельности методических объединений учителей-предметников.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играет деятельность районных методических объединений, работа которых содействует созданию благоприятной среды

для обмена информацией, опытом. Районные методические объединения проводились в соответствии с планом работы. В рамках работы методических объединений рассматривались вопросы:

- Итоги предметных олимпиад
- Подготовка учащихся к ГИА
- Внедрение ФГОС третьего поколения
- Организация работы с одаренными детьми
- Использование современных педагогических технологий
- Составление рабочих программ по обновленному ФГОС
- Обобщение педагогического опыта

Анализируя работу районных методических объединений, хочется отметить, что вся деятельность была направлена на развитие творческой инициативы, активности педагогов, умение анализировать свою работу, стремление повышать свое профессиональное мастерство.

В этом учебном году на базе школ МКОУ «Гацалухская ООШ», МКОУ «Шототинская ООШ», МКОУ «Амушинская СОШ». МКОУ «Цадинская ООШ» были проведены семинары-совещания для завучей школ. Проводились открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия, круглые столы, обсуждение и анализ уроков. Также проводились семинары школьных библиотекарей, где оказывали методическую и консультативную помощь по ведению документации, содействию распространению новых информационных технологий (консультации, обзоры, рекомендации), обучали работе по внесению учебников в автоматизированную систему АИС «Учебник. Книгоучет». Проводились семинары с школьными кураторами по работе с одаренными детьми.

Для педагогов общего образования семинары состояли из теоретической и практической части. На повестку дня выносились наиболее актуальные вопросы и проблемы в управлении образовательным процессом и преподавания различных предметов. Практическая часть семинаров была представлена открытыми уроками и мастер-классами.

На базе дошкольных образовательных организаций района проводились районные методические объединения, семинары-совещания для заведующих образовательных учреждений:

- семинар для воспитателей в Гоцатле «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ»;

- посещение Ободинского детского сада (мероприятие, посвященное Международному женскому дню);

- семинар с воспитателями -участниками конкурса «Воспитатель года Дагестана – 2022»

- на базе Оротинского детского сада состоялось заседание для руководителей ДООУ «Физическое развитие в соответствии с ФГОС ДООУ».

- 22 марта прошло открытие муниципального этапа профессионального регионального конкурса «Воспитатель года Дагестана-2022» во Дворце культуры, приуроченное патриотической акции «За наших».

23-25 марта на базе МКДОУ «Детский сад «Ромашка» и МКДОУ «Детский сад «Березка»» прошёл муниципальный этап профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана- 2022».

Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем учебном году. Особое внимание будет уделено показу практической деятельности воспитателей в рамках введения ФГОС.

Анализируя работу, можно сделать вывод, что все запланированные районные методические мероприятия были проведены в соответствии с планом работы МКУ «ИМЦ», соответствовали задачам, которые стояли перед учителями района.

### **Работа с одаренными детьми МР «Хунзахский район»**

В рамках общеобразовательного пространства нашего района сложилась система работы с одаренными детьми следующего содержания:

#### **1. Выявление одаренных и талантливых детей**

- Диагностика потенциальных возможностей детей
- Анализ особых успехов и достижений учащихся
- Создание базы данных учащихся
- Проведение муниципальных конкурсов как для выявления, так и для поддержки талантливых детей
- Организация и участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

В школах района и учреждениях дополнительного образования проводятся различные конкурсы, в результате которых формируется ежегодно обновляющийся банк данных одаренных детей Хунзахского района.

Большую популярность набирает Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».

### Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»

(муниципальный этап)

№ п / п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательной организации	Класс	Ф.И.О. педагога	Статус
	Абдурахманова Халимат Магомедовна	МКОУ «Ободинская СОШ»	10	Магомедгаджиева Б.Б.	Победитель
	Газимагомедова Марьям Шамиловна	МКОУ «Харахинская СОШ»	10	Маликова М.Б.	Победитель
	Хайбулаева Патимат Саадулаевна	МКОУ «Хариколинская СОШ»	8	Карабудагова Асият И.	призер

В работе с одаренными детьми используется практика образовательного центра «Сириус», созданной образовательным фондом «Талант и успех».

Еще одной важной составляющей в работе с одаренными детьми является организация сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями. Отдел образования МР «Хунзахский район» заключил соглашение с БГТУ Военмех, преподавателями этого вуза в школах района проведены

интересные уроки и тестирования, в результате чего многие учащиеся школ получили ценные подарки по итогам проведенной работы. Сотрудничество вуза и школ района продолжается.

**Вывод:** образовательная сеть позволяет отработать механизмы взаимодействия учреждений высшего и среднего профессионального образования в работе с одаренными детьми.

Комплексный подход к выявлению и сопровождению детей с повышенным уровнем способностей будет способствовать благополучному развитию их личности и дальнейшей успешной социализации.

### ***Олимпиадное движение***

Всероссийская олимпиада школьников – система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы, которая проводится в 4 этапа.

-школьный

-муниципальный

-региональный

-заключительный

Олимпиадное движение помогает выявлять высокомотивированных учащихся, и открывает перед ними массу возможностей.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году проходил на основании федерального и регионального Положений, приказа Дагминобр, Распоряжения администрации МР «Хунзахский район» «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Хунзахском районе в 2021-2022 учебном году»

Основными целями и задачами ВсОШ являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов;
- определение участников регионального этапа ВсОШ

В 2020-2021 учебном году на муниципальный этап ВсОШ были направлены победители школьного этапа Всероссийской олимпиады из 7-11 классов.

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 903 ученика из 27 образовательных учреждений.

Проводился муниципальный этап ВсОШ по 19 предметам: астрономия, биология, химия. География. Физика. Математика, информатика. МХК, русский язык, литература. Английский язык, история, Обществознание, экономика, право, технология, ОБЖ, физическая культура.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 307 учащихся, что составило 29 % от общего количества обучающихся 7-11 классов 27 школ района.

Победителями и призерами стали учащиеся.

На региональный этап олимпиады получили приглашения 16 школьников по 10 предметам (МХК, ОБЖ, физкультура, география, информатика, технология, история, физика, биология, математика).

На региональном этапе ВсОШ выявились три призера.

- Магомедова Маржанат Гамзатовна- МКОУ «Ахалчинская СОШ», предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Максудов Гаджимагомед Магомедович- МКОУ «Ахалчинская СОШ», предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Хабибов Зиявудин Магомедович»- МКОУ «Ободинская СОШ», предмет «Технология. (техника и техническое творчество)»

15 марта 2022 года в Межпоселенческой центральной библиотеке Хунзахского района состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» В муниципальном этапе конкурса приняли участие 22 ученика нашего района.

Победителями муниципального этапа конкурса «Живая классика» стали:

- ученик 7 -го класса МКОУ «Гоцатлинская СОШ» Гамзатов Алибег Айтберович
- ученица 8-го класса МКОУ «Хунзахская СОШ№1» Ниматулаева Нафисат
- ученик 8 класса МКОУ «Батлаичская СОШ» Тагиров Муртазали.

На региональном этапе конкурса Гамзатов Алибег стал победителем и получил бесплатную путевку в Артек и возможность показать свой талант на финале конкурса в Сочи, но в связи с болезнью не смог выехать.

Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» ученица МКОУ «Гоцатлинская СОШ» Далгатова Айзмеседо стала победителем (наставник – Патимат Ахмедовна)

Таким образом, работа по поддержке одаренных и талантливых детей ведется. Однако не выстроена система по индивидуальному сопровождению одаренных детей. Поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо обеспечить методическое сопровождение педагогов по организации работы с одаренными детьми, как одно из приоритетных направлений деятельности информационно- методического центра, осуществлять информационную поддержку работы с одаренными детьми, вести работу по пополнению банка данных, содержащего сведения о педагогах, работающих с одаренными детьми, сведения об индивидуальных образовательных программах.

• **Всероссийский конкурс сочинений (ВКС)**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательной организации	Класс	Номинация	Статус
1	Нурмагомедова Саида гаджимурадовна	МКОУ «Мочохская СОШ»	4	4-5 класс	Призер 2-е место

2	Магомедова Марьям Гаджимурадовна	МКОУ «Ободинская СОШ»	10	10-11 кл	3-е место
---	----------------------------------	-----------------------	----	----------	-----------

- **Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие**

**ВЫЗОВЫ»**

**Победитель:** Хабибов Зиявудин Магомедович-МКОУ «Ободинская СОШ»

МКОУ «Ободинская СОШ» - Хабибов Зиявудин стал **победителем** в

номинации «3-D технологии и промышленный дизайн» в конкурсе проектов

«Научился сам-научи другого»

- **Республиканская олимпиада «Абитуриент ДГУ»**

**Призер:** Абакарова Издага Магомедовна -МКОУ «Ободинская СОШ»

- **Республиканский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят»**

**Призер-**МКДОУ «Хунзахский детский сад «Малыш №1»

- **Номинация «Лучший детский сад 2021» -МКДОУ «Ободинский детский сад «Ромашка»- победитель**

- ***Республиканский конкурс детского экологического конкурса-форума «Зеленая планета 2022» (Рисунок)***

**Призер** (3-е место)-Хасбулаева Аминат МКОУ «Батлаичская СОШ»

- **Республиканский конкурс «Пусть слово душу доброе разбудит»**
- ***-Направление Аварский язык номинация «Проза» 7-11 лет***

**Диплом 1 степени:** 1. Нурмагомедова Шумайсат Камилловна

2. Нурмагомедова Аминат Камиловна

МКОУ «Танусинская СОШ»

**Диплом 2 степени:** Аминтазаева Хадижат Майгидовна

МКОУ «Ободинская СОШ»

**Диплом 3 степени:** Нурмагомедова Камила Магомедовна

МКОУ «Гоцатлинская СОШ»

***-Направление «Аварский язык» номинация «Проза» в возрастной  
категорий 12-18 лет***

**Диплом 3 степени:** Айгубов Магомед Гаджиевич

(МКОУ «Танусинская СОШ»)

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным. Если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются конкурсы профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году в конкурсе «Учитель года Республики Дагестан-2022» достойно представила район учительница МКОУ «Цадинская ООШ» Нурудинова Патимат, в номинации «За популяризацию конкурсного движения» она стала победителем.

Воспитатель МКДОУ «Малыш» с. Хунзах Исаева Патимат представила район на республиканском этапе и стала лауреатом.

## Республиканский конкурс «Учителя живут в учениках»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование образовательной организации	Должность	Номинация	Статус
1	Гусейнова Айшат	МКОУ «Ахалчинская СОШ»	Учитель начальных классов	«Учитель – профессия дальнего действия»	Призер 3-е место

2	Малламагомедова Заира Ордашевна	МКОУ «Ободинская СОШ»	Учитель начальных классов	Педагогическая династия	3-е место
---	---------------------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------------	-----------

## Республиканский конкурс «Мой лучший урок»

**Победитель:** Маликова М.Б.- МКОУ «Харахинская СОШ»

## 4.Республиканский конкурс «Незабываемые имена»

**Победитель:** Маликова Мадина Б.- МКОУ «Харахинская СОШ»

***Республиканский конкурс «Лучший кабинет родного языка»***

2-е место -Абдулпазлуева Адигат Гаджиевна (МКОУ «Танусинская СОШ»

**Вывод:** для еще большей результативности участия педагогических работников в районных и республиканских конкурсах методистам информационного центра необходимо эффективно оказывать методическую помощь в подготовке к конкурсам и мероприятиям.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям: участие школьников в Днях открытых дверей, профессиональное просвещение, организация встреч с представителями профессиональных учебных заведений, профессиональная диагностика и консультация педагогов-психологов образовательных учреждений, целенаправленная комплексная работа классных руководителей и администрации школы с учащимися и родителями в соответствии с планом работы по профориентационной деятельности на учебный год. В нашем районе при поддержке Общероссийского Народного Фронта организован кружок «Медицинское начало» Занятия в кружке позволяют приобщиться к профессии врача, набраться опыта или понять, что медицина не для всех.